

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ «Ленинская  
средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального  
района Республики Татарстан»

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие  
приказом директора МБОУ «Ленинская  
средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района  
Республики Татарстан»

№140 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «Информационная грамотность»  
на уровень начального общего образования

Срок освоения программы: 2 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Первый год обучения (33 ч)**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по курсу «Информационная грамотность» представлено разделами: «Компьютер. Операционная система», «Программа для рисования TuxPaint», «Технология обработки текстовой информации», «Технология обработки числовой информации», «Технология обработки графической информации».

### **2 КЛАСС**

#### **Компьютер. Операционная система.**

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Основные элементы персонального компьютера. Включение и выключение компьютера. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой.

#### **Программа для рисования TuxPaint.**

Знакомство с инструментами рисования. Упражнение «Раскрась картинку».  
Рисование в программе.

### **3 КЛАСС**

#### **Компьютер. Операционная система.**

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Роль компьютера в жизни человека. Устройство компьютера. Освоение движений мышью. Освоение клавиатуры. Рабочий стол. Объекты рабочего стола, действия с ними. Запуск программ. Представление о папке. Создание папки на рабочем столе.

#### **Технология обработки текстовой информации.**

Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора Open Office Writer. Настройка рабочей среды. Клавиатура: основные группы клавиш. Основные правила набора текста. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Сохранение и открытие текстового документа.

#### **Технология обработки числовой информации.**

Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом программы. Настройка рабочей среды программы Калькулятор. Выполнение простейших вычислений.

#### **Технология обработки графической информации.**

Назначение и основные функции графического редактора KPaint. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды. Приемы создания изображений инструментами: Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка, прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая. Настройка инструментов Редактирование компьютерного рисунка. Фрагмент рисунка, действия с ним. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.

#### **Обобщающее занятие.**

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы курса «Информационная грамотность» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса «Информационная грамотность» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения курса «Информационная грамотность» для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять знания полученные на уроках «Информационная грамотность» для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

характеризовать свои успехи в изучении курса «Информационная грамотность», стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач;

получить критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

проявлять уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

осмысливать мотивы своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

получить начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса «Информационная грамотность»;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание, рассуждение, инструкция;

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контр. примеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- умение правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- основные устройства компьютера;
- полное имя файла;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
- пользование мышью и клавиатурой;

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- создание папок
- удалять файлы и папки;
- копировать файлы и папки;
- перемещать файлы и папки;
- сохранять созданный проект и вносить в него изменения;
- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- вставлять изображения в печатную публикацию;
- красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы    | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательн<br>ые ресурсы                      |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
|          | Раздел 1. Компьютер.<br>Операционная система   | 18               | 0                     | 0                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
|          | Раздел 2. Программа для<br>рисования TuxPaint. | 16               | 0                     | 0                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
|          | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ      | 34               | 0                     | 0                      |   |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                 | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательн<br>ые ресурсы                      |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
|          | Раздел 1. Компьютер.<br>Операционная система                | 6                | 0                     | 0                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
|          | Раздел 2. Технология<br>обработки текстовой<br>информации.  | 13               | 0                     | 0                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
|          | Раздел 3. Технология<br>обработки числовой<br>информации    | 2                | 0                     | 0                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
|          | Раздел 4. Технология<br>обработки графической<br>информации | 12               | 0                     | 0                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
|          | Раздел 5. Обобщающее<br>занятие. Работа на<br>компьютере    | 1                | 0                     | 0                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
|          | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ                   | 34               | 0                     | 0                      |   |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН", Валасеев Владимир Григорьевич, Директор

23.01.26 13:53  
(MSK)

Сертификат 2748B611538F4A070DDF6B5A13089B26